

Regreso seguro a la presencial Instrucción y Continuidad de Plan de Servicios



Distrito Escolar de Monroe

Contacto del distrito: Todd Paradis

Sitio web: www.monroschools.com

Teléfono: (608)328-7847

Dirección: 925 16th Avenue, Suite 3, Monroe, WI 53566

Tabla de contenido

Introducción	1
Mantenimiento de la salud y la seguridad	2
Descripción general	2
Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes	2
Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción	2
Medidas de atenuación	3
Uso universal y correcto de mascarillas	3
Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico	3
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	4
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.	4
Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales	4
Pruebas de diagnóstico y detección	5
Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles Acomodaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas y prácticas de salud y seguridad	5
Coordination con funcionarios de salud estatales y locales	5
Continuidad de Servicios	6
Descripción general	6
Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios	6
Revisión periódica	7
Descripción general	7
Respuesta del distrito para garantizar actualizaciones periódicas de su plan	7
Entrada pública	8
Descripción general	8
Respuesta del distrito sobre la opinión del público en el desarrollo de su plan	8

Introducción

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley de Planes de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés). En él, EE.UU.

El Departamento de Educación está proporcionando \$121.9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará subvenciones a las agencias educativas estatales (SEA) por proporcionar a las agencias educativas locales (LEA) fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y continúa teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Wisconsin recibirá \$1,540,784,854 en fondos ESSER III de la Ley, y el 90 por ciento se otorgará a los distritos escolares con cantidades determinadas en proporción a la cantidad de fondos del Título I, Parte A que recibieron en el verano de 2020 de fondos bajo la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal para abordar los problemas causados por COVID-19.

Este plan describe cómo el Distrito Escolar de Monroe proporcionará un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas, incluidas aquellas que ya han regresado a la instrucción en persona.

Mantenimiento de la salud y la seguridad

Descripción general

La siguiente sección describe cómo el Distrito Escolar de Monroe mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar y LEA, y la medida en que el Distrito Escolar de Monroe ha adoptado políticas o prácticas y una descripción de dichas políticas o prácticas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC, incluido el uso universal y correcto de máscaras; modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding); lavado de manos y etiqueta respiratoria; limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; pruebas de diagnóstico y detección; esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y la coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Descripción sobre el mantenimiento de la seguridad del personal y los estudiantes

El Distrito Escolar de Monroe comenzará el año escolar 2022-23 con un modelo de instrucción presencial de cinco días a la semana y se adherirá a los siguientes protocolos de salud. En consecuencia, el Distrito voluntad:

- publicar la lista de verificación de preselección de COVID-19 y alentar encarecidamente a los estudiantes y miembros del personal a utilizar la lista de verificación antes de ingresar a una instalación escolar,
- anime a los miembros del personal y a los estudiantes a quedarse en casa o irse a casa si están mostrando Síntomas de COVID-19 o si han dado positivo en la prueba de COVID-19, • Se anima a todos a usar una máscara • Ponga máscaras disponibles en las escuelas y los edificios del distrito para los estudiantes y el público en general que no los tengo,
- alentar a los miembros del personal y a los estudiantes a lavarse las manos con frecuencia y usar desinfectante para manos, • proporcionar estaciones de desinfección en todo el edificio, • permitir botellas de agua para todos los estudiantes en lugar del uso de fuentes de agua.

Descripción para continuar brindando servicios independientemente del modo de instrucción (por ejemplo, servicios de salud y alimentación si la LEA debe pasar a la instrucción virtual o híbrida)

El Distrito Escolar de Monroe ofrecerá aprendizaje en persona cinco días a la semana de acuerdo con el calendario del año académico 2022-2023 adoptado por la Junta. El Distrito Escolar también ha brindado a las familias la opción, previa aprobación de la administración del distrito, de inscribir a sus estudiantes en el aprendizaje virtual utilizando JEDI. En caso de cierre de la escuela debido a la pandemia, el distrito compró Chromebooks para que todos los estudiantes continuaran con el aprendizaje virtual.

En caso de interrupciones de la escuela diaria debido a una pandemia, un programa de comidas de desayuno y almuerzo

se ofrecerán en persona, comidas para llevar a casa o según lo indique el USDA.

El Distrito Escolar de Monroe emplea una enfermera escolar de tiempo completo y cinco asistentes de salud que continuarán ofreciendo servicios de salud en persona. El Distrito Escolar también emplea a cinco psicólogos escolares de tiempo completo para apoyar la salud mental de los estudiantes.

Medidas de atenuación

Uso universal y correcto de mascarillas

La Junta de Educación del Distrito Escolar de Monroe adoptó que el uso de máscaras o cubiertas faciales será opcional, pero muy recomendable, para todos los estudiantes y el personal. La Junta de Educación del Distrito Escolar de Monroe autoriza el Plan de Respuesta de COVID Intensificado de los Administradores del Distrito (HCRP) como una matriz. El plan es el siguiente: Implementación: • Se inicia cuando el promedio móvil de 3 días de casos positivos de COVID de estudiantes es igual o superior a 100 en todo el distrito.

- Volver al plan predeterminado anterior una vez que el promedio móvil de 2 semanas para los casos positivos de COVID de los estudiantes sea inferior a 80 en todo el distrito.

Máscaras:

- Las mascarillas serán obligatorias para todos los estudiantes y el personal
- Las exenciones de mascarillas especificadas en los IEP, planes 504 o planes de salud individuales continuarán ser honrado.

Cuarentena:

- Cuarentenas para personas que dan positivo por COVID-19 • Cuarentenas para contactos domésticos según lo ordene el Departamento de Salud del Condado de Green o lo determine la enfermera del distrito • No hay otras cuarentenas a menos que lo ordene el Departamento de Salud del Condado de Green

Programa Test-to-Stay: •

- Disponible para aquellos en cuarentena por el Departamento de Salud del Condado de Green u otros como dirigido por la enfermera del distrito

El Distrito alentará a todos a usar una máscara. Las máscaras estarán disponibles en todas las escuelas y edificios del distrito para los estudiantes y el público en general que no las tenga. Las máscaras son opcionales para todas las actividades al aire libre.

Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes y podding)

Se han implementado medidas de mitigación, como señalización adecuada en varios idiomas, la instalación de calcomanías en el piso y estaciones de llenado de botellas de agua, y la promoción del distanciamiento social en cada

instalación. Si bien el personal de limpieza y servicio de alimentos puede continuar con muchos de los protocolos de limpieza y servicio establecidos durante la pandemia de COVID 19, no se requieren protocolos específicos específicamente para abordar COVID 19. Todo el personal de limpieza y servicio de alimentos debe cumplir con los protocolos de seguridad estándar establecidos para el funciones que desempeñan como empleados.

Si bien el distanciamiento físico reduce la propagación de muchos patógenos, no existen requisitos específicos para el distanciamiento físico. Se recomienda al personal distanciar físicamente a los estudiantes de 3 a 6 pies de distancia cuando sea práctico y elegir actividades que limiten el contacto físico cuando sea posible. El personal puede comer y beber en las aulas, pero se les pide que piensen en la transmisión de gérmenes al decidir cuándo y cómo hacerlo.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Se recomienda lavarse las manos con frecuencia y usar desinfectante para manos. Nuevamente se permitirán botellas de agua para todos los estudiantes. Además, las estaciones/líquidos desinfectantes para manos están disponibles en todas las aulas y en todas las instalaciones.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

Se han implementado procedimientos de saneamiento mejorados y continúan en todas las escuelas centrándose en superficies de alto contacto. Si bien el personal de limpieza puede continuar con muchos de los protocolos de limpieza establecidos durante la pandemia de COVID 19, no se requieren protocolos específicos específicamente para abordar el COVID 19. Todo el personal de limpieza debe cumplir con los protocolos de seguridad estándar establecidos para las funciones que realizan como empleados.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

Descripción de las Políticas y Prácticas de Cuarentena del Distrito Escolar de Monroe: • Cuarentena

requerida para los estudiantes y el personal que dan positivo por COVID:

- Las personas identificadas como COVID positivas deben permanecer en cuarentena durante un mínimo de 5 días calendario después de la aparición de los síntomas.
- Las personas pueden regresar a la escuela el día 6 si no tienen fiebre durante 24 horas. sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre con otros síntomas mejorando, y usan una máscara adecuada hasta el día 10 del período de cuarentena. • A aquellos que se nieguen a usar una máscara hasta el día 10 del período de cuarentena se les pedirá que permanezcan en cuarentena en su hogar hasta que finalice el período de 10 días. • Las personas que están en contacto cercano con los estudiantes y el personal positivos seguirán las siguiendo las pautas de cuarentena • El

distrito considerará "contactos cercanos" a las personas que residen en el mismo familiar.

- Individuos que residen en un hogar con un individuo que se identifica como Los positivos para COVID se identificarán como contactos domésticos
- Las personas identificadas como contactos domésticos están sujetas a cuarentena, independientemente del estado de vacunación
- Las personas identificadas como contactos domésticos deberán permanecer en cuarentena durante 10

- días calendario después de que se informen por primera vez los síntomas de una persona en el hogar, a menos que opten por participar en el programa Test-to-Stay.
- Las personas identificadas como contactos del hogar pueden regresar a la escuela de inmediato al participar con éxito en el programa Test-to-Stay. ■ Individuos identificados como contacto del hogar que participan en el
 - El programa Test-to-Stay debe realizar la prueba hasta el día 5 del período de cuarentena; aquellos que reciban una prueba negativa hasta el día 5 estarán exentos de la prueba por el resto del período de 10 días ■ Aquellos que den positivo estarán sujetos a cuarentena ■ Aquellos que se nieguen a realizar la prueba se presumirán positivos y estarán sujetos a
 - cuarentena
 - Aquellos que den negativo recibirán un pase para regresar a la escuela ■
 - La participación en el programa Test to Stay requiere que las personas usen un
 - máscara hasta el día 10 de cuarentena
 - Los que se niegan a usar mascarilla hasta el día 10 de la cuarentena se le pedirá un período de cuarentena en el hogar hasta que se complete el período de 10 días

Programa de prueba para quedarse:

- **Contactos cercanos:** todas las personas identificadas como contactos cercanos que están sujetas a cuarentena pueden participar en el programa Test to Stay • Se requiere la participación diaria en el programa hasta el día 5 de cuarentena • Aquellos que dan positivo estarán sujetos a cuarentena continua • Aquellos que la prueba negativa recibirá un pase para regresar a la escuela • La participación en el programa Test to Stay requiere que las personas usen una máscara

Hasta el Día 10 de Cuarentena

El Distrito Escolar de Monroe continuará informando de manera transparente al público sobre los casos de COVID-19 y las cuarentenas del personal dentro del Distrito. Para brindar informes transparentes a nuestras partes interesadas, el Distrito mantuvo un tablero de casos de COVID-19 durante el año escolar 2020-21 y 2021-22, y continuará haciéndolo durante el año escolar 2022-23.

La enfermera del Distrito y los asistentes de salud serán responsables del rastreo de contactos. La enfermera del distrito y los asistentes de salud colaborarán con los proveedores médicos de salud pública del condado de Green y las familias para tomar decisiones sobre las cuarentenas de los estudiantes y el personal. Todas las decisiones de rastreo de contactos tomadas por la enfermera del Distrito y los asistentes de salud son definitivas y no están sujetas a apelación. Los procedimientos para el rastreo de contactos pueden se encuentra en el sitio web del distrito.

Pruebas de diagnóstico y detección

El Distrito Escolar de Monroe recomienda que los estudiantes y el personal se hagan la prueba de COVID por su proveedor médico o una farmacia local. Dado que el estado ha puesto a disposición de las escuelas las pruebas de COVID 19 sin costo alguno, el Distrito ofrece el programa "Prueba para quedarse" para los estudiantes y el personal con las pruebas rápidas de COVID.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Todo el personal elegible empleado en 2020-2021 tuvo la oportunidad de vacunarse. Todo el personal elegible empleado en 2021-2022 tuvo la oportunidad de recibir COVID Booster en octubre de 2021. Los estudiantes mayores de 16 años tuvieron acceso a una clínica de vacunación en el lugar en abril, mayo, junio y agosto de 2021. Edades de los estudiantes Los mayores de 12 años recibieron acceso a una clínica de vacunación en el lugar en junio y agosto de 2021. Los estudiantes de 5 años en adelante tuvieron acceso a una clínica de vacunación en el lugar en noviembre y diciembre de 2021. Todos los estudiantes elegibles de 12 años en adelante fueron tuvo la oportunidad de recibir el refuerzo COVID en febrero de 2022. El nuevo personal tendrá acceso a las vacunas trabajando con socios locales de atención médica y Salud Pública del Condado de Green.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a la salud y la seguridad

Políticas y Prácticas

Cuando las circunstancias requieran políticas o procedimientos específicos diseñados para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los equipos 504 y del IEP determinarán si se necesitan modificaciones y/o adaptaciones razonables para estudiantes individuales con problemas relacionados con la discapacidad.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.

El Distrito Escolar de Monroe continúa trabajando con Salud Pública del Condado de Green para implementar estrategias de mitigación para la seguridad de los estudiantes y el personal.

Continuidad de Servicios

Descripción general

La siguiente sección describe cómo el Distrito Escolar de Monroe garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud y la salud de los estudiantes. servicios de comida.

Respuesta del distrito sobre la continuidad de los servicios

El Distrito Escolar de Monroe proporcionará la continuidad de los servicios de la siguiente manera:

Necesidades Académicas del Estudiante

El Distrito Escolar de Monroe ha implementado un programa de escuela de verano (August Jumpstart) para ayudar a los estudiantes K-4 específicos con la recuperación académica. El Distrito Escolar de Monroe planea continuar la instrucción en persona a tiempo completo a partir del otoño de 2022, con una excepción limitada. Los maestros deben utilizar Google Classroom o Schoology como plataforma virtual para que los estudiantes puedan realizar algunas actividades de aprendizaje de forma remota cuando están en cuarentena.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes Se ha

brindado capacitación adicional al personal de asesoramiento para ayudar con las necesidades de aprendizaje social y emocional de nuestros estudiantes durante la pandemia.

Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal El Distrito

ha proporcionado al personal oportunidades de apoyo social y emocional a través del programa Steeping Wellness.

Otras necesidades del personal

El Distrito seguirá las leyes y directivas de las agencias gubernamentales nacionales, estatales y locales con respecto al empleo y los beneficios del personal.

Revisión periódica

Descripción general

Se requiere que los distritos revisen y, según corresponda, modifiquen su Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, incluida la búsqueda de comentarios del público y tenerlos en cuenta para determinar si se revisan el plan y, si se determina que las revisiones son necesarias, sobre las revisiones que hace a su plan.

Respuesta del distrito para garantizar actualizaciones periódicas de su plan

El Distrito Escolar de Monroe revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y el sistema escolar buscará y tendrá en cuenta los comentarios del público durante el proceso de revisión.

Las revisiones del plan abordarán la guía actualizada de los CDC y de Salud Pública del Condado de Green sobre la reapertura segura de las escuelas, si se emite alguna.

Entrada pública

Descripción general

La Ley ARP requiere que los distritos escolares pongan a disposición del público en línea su Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios y que los planes estén en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, están escritos en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducidos oralmente; ya pedido de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre.

Antes de poner su plan a disposición del público, los distritos escolares deben buscar comentarios públicos sobre el plan y desarrollar el plan después de tener en cuenta los comentarios públicos.

Respuesta del distrito sobre la opinión del público en el desarrollo de su plan

El Distrito Escolar de Monroe ha tomado las siguientes medidas para que su plan esté disponible para el público:

- El plan está publicado en <https://www.monroeschools.com>
- El plan está disponible en inglés y español, junto con varios idiomas a través del uso de nuestro proveedor web impulsado por Google Translate.
- El plan se envió a padres, estudiantes y empleados a través de nuestros sistemas de mensajería.

El plan se compartió en la reunión de la Junta de Educación del Distrito Escolar de Monroe el 24 de enero de 2022. Hubo una oportunidad para comentarios públicos durante la reunión de la Junta del 10 de enero de 2022.

- Previa solicitud, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible comunicándose con nuestra oficina del distrito.

[MSD Safe Return to In-Person & Continuity of Services Plan](#)

[Encuesta MSD ESSER III](#)